

### ... Y MÁS

- Ponerlo a practicar.
- Elogiar y reconocer los intentos de relación.
- Dar ejemplo de habilidades de relación con los demás.
- Ayudarle a comprender que la amistad es una cuestión difícil y que a veces los demás no quieren ser amigos o no corresponden a nuestros intentos.
- Si después de un tiempo prudencial, después de adoptar las medidas descritas, el niño evita o rehuye las relaciones con otros niños, sería conveniente consultar a un especialista.

## FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES



# DIFICULTADES PARA RELACIONARSE

Elaborados por *Jesús Jarque García*

[www.jesusjarque.com](http://www.jesusjarque.com)

### DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO

- No referimos a niños que les cuesta relacionarse, hacer y mantener amigos.
- También a niños que suelen rehuir de la relación con otros niños y prefieren estar solos.

### TENER EN CUENTA

- Se aconseja NO etiquetar al niño, con frases como "es muy tímido", "le encanta estar solo"... Las etiquetas suelen reforzar que el niño se siga comportando así.
- Tampoco es conveniente presionarlo demasiado o forzarlo para que se relacione.
- Hay niños que son más independientes y autónomos que muestran menos necesidad de relacionarse con otros niños. Eso es normal dentro de unos límites.

### RELACIONARLO CON OTROS NIÑOS

- Llevarlo al parque, acudir a los cumpleaños, a fiestas familiares donde pueda haber niños de su edad... Aprovechar todas las ocasiones en las pueda estar en contacto con otros niños.
- Participar en actividades extraescolares de grupo, por ejemplo, los deportes.
- Si el niño muestra un cierto apego a algún compañero de clase, favorecer encuentros con su familia para que se relacione.
- Invitar a niños a casa con los que pueda ser más fácil establecer una relación de amistad.

### ENSEÑARLE HABILIDADES DE RELACIÓN

- Se trata de enseñarles habilidades básicas de relación con los demás y ensayarlas con él.
- Enseñar habilidades de conversación:
  - o Cómo saludar.
  - o Qué preguntas hacer para iniciar una conversación.
  - o Qué preguntas hacer para que los demás sientan que se interesa por ellos.
  - o Hacer cumplidos.
  - o Hacer preguntas para proponer actividades y juegos.