

***CEIP FERNÁN***

***GONZÁLEZ***

**Aranda de Duero  
(Burgos)**

**Huerto escolar  
“EL REINO DE  
LAS SEMILLAS”**



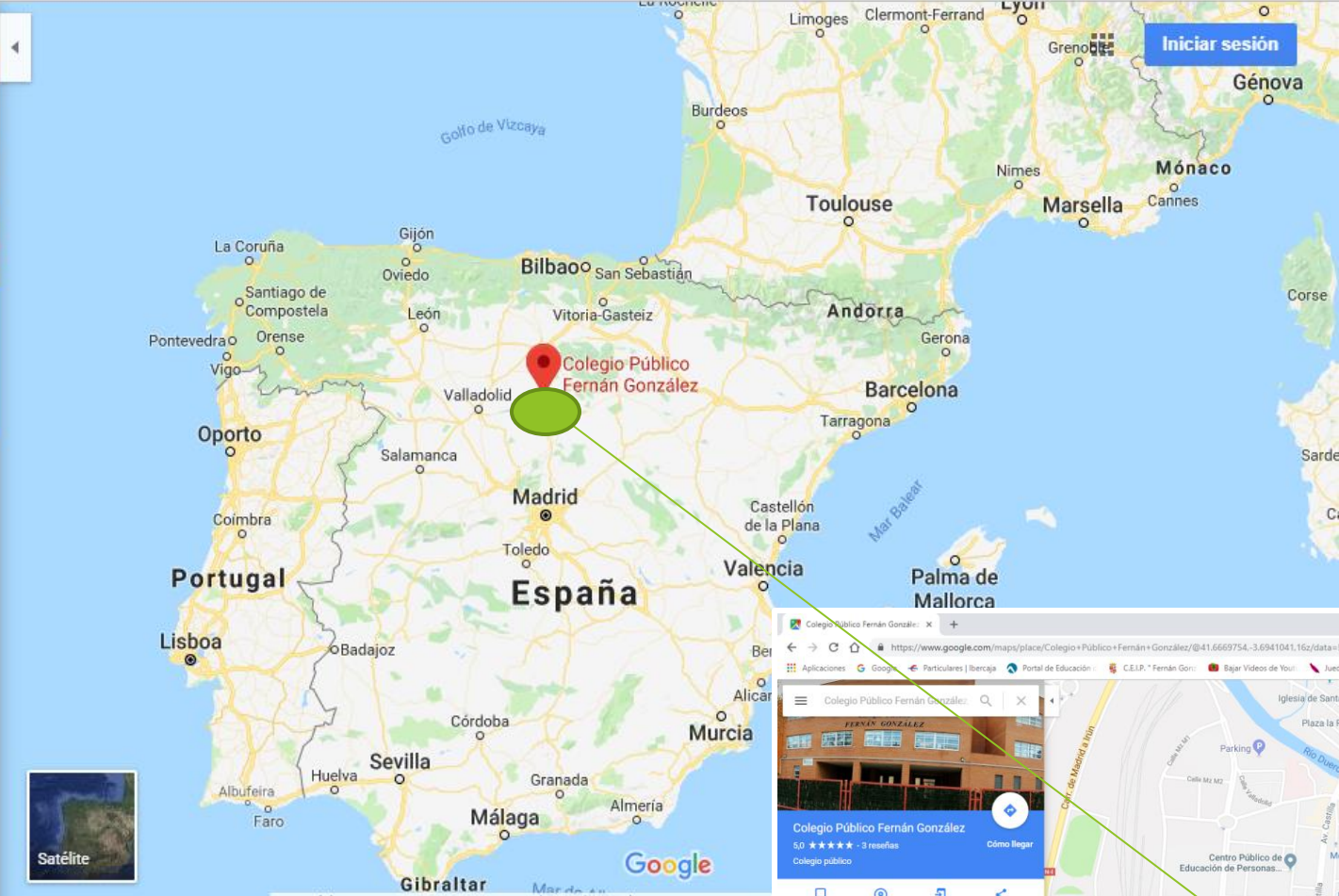
**Colegio Público Fernán González**

5,0 ★★★★★ · 3 reseñas

Colegio público

**Cómo llegar**

GUARDAR SITIOS CERCANOS ENVIAR A TU TELÉFONO COMPARTIR



- 📍 Calle de los Rosales, s/n, 09400 Aranda de Duero, Burgos
- 📍 M886+25 Aranda de Duero
- 🌐 centros.educa.jcyl.es
- ☎️ 947 54 62 82
- 🛡️ Reclamar esta empresa
- 📝 SUGERIR UNA CORRECCIÓN

**Colegio Público Fernán González**

5,0 ★★★★★ · 3 reseñas

Colegio público

**Cómo llegar**

📍 Calle de los Rosales, s/n, 09400 Aranda de Duero, Burgos

📍 M886+25 Aranda de Duero

🌐 centros.educa.jcyl.es

☎️ 947 54 62 82

🛡️ Reclamar esta empresa

📝 SUGERIR UNA CORRECCIÓN

- EN SEPTIEMBRE DE 2016 INICIAMOS LA AVENTURA DE CREAR UN HUERTO DENTRO DEL COLEGIO. ERA UNA IDEA QUE LLEVABA UN TIEMPO RONDANDO POR NUESTRAS CABEZAS.




240 METROS CUADRADOS DE TERRENO DESAPROVECHADO DURANTE MÁS DE 20 AÑOS.

SI LOS ARQUITECTOS Y POLÍTICOS DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN NOS PIDIERAN OPINIÓN, “OTROS HUERTOS CRECERÍAN”.



TOMAMOS LAS MEDICIONES  
DEL TERRENO  
PERTINENTES.  
TENEMOS QUE REPLANTEAR  
LAS “JARDINERAS”.  
SERÁN 9 EN TOTAL, 3 PARA  
INFANTIL Y 6 PARA  
PRIMARIA.



CON LA AYUDA DE  
ALUMNOS DE 4º, 5º Y 6º Y  
CIERTOS PROFESORES  
“TIRAMOS CUERDAS”.  
QUE MEJOR FORMA DE  
TRABAJAR LAS  
MATEMÁTICAS.



CUANDO TRABAJAMOS LAS  
MATEMÁTICAS EN EL  
HUERTO LOS ALUMN@S SE  
MUESTRAN MÁS ACTIV@S.



UNA VEZ MARCADO, COMENZAMOS CON LA DURA TAREA DE HACER CIMIENTOS. TRAS VARIOS DÍAS DE TRABAJO MANUAL, NOS DAMOS CUENTA DE QUE NO VAMOS A PODER HACERLO TODO DE ESTA FORMA.



EMPEZAMOS A  
COLOCAR  
BLOQUES A NIVEL  
QUE DELIMITEN  
CADA JARDINERA  
Y EVITEN QUE LA  
TIERRA Y EL AGUA  
SE “PIERDAN”.



EL TRABAJO DE LOS  
ALUMN@S ES  
IMPARABLE. HASTA  
EN LOS RECREOS  
CONTAMOS CON SU  
AYUDA.  
“PREFIEREN CAVAR  
A JUGAR”.



ANTE LA  
IMPOSIBILIDAD DE  
HACER TODAS LAS  
ZANJAS A MANO  
DEBIDO A LA  
DUREZA DEL  
TERRENO, SE  
OFRECE “UN  
ABUELO DEL  
COLE” PARA  
ARARLO DE FORMA  
MECÁNICA.  
LA IMPLICACIÓN  
DE TODA LA  
COMUNIDAD  
EDUCATIVA ES  
IMPRESIONANTE.



TUVIMOS QUE  
REGAR  
ABUNDANTEMEN  
TE EL TERRENO  
PARA QUE  
PUDIERA  
TRABAJAR LA  
MOTOAZADA.

COMENZAMOS A  
DELIMITAR CADA  
BANCAL CON  
BLOQUES DE  
HORMIGÓN  
CEDIDOS POR UNA  
EMPRESA LOCAL  
QUE COLABORA  
CON EL COLEGIO.



AL MISMO  
TIEMPO  
COMENZAMOS  
A CONSTRUIR  
UNA VALLA QUE  
PROTEJA AL  
HUERTO DE  
LOS  
BALONAZOS  
UTILIZANDO  
PALETS  
CEDIDOS POR  
ALGUNAS  
FAMILIAS DEL  
COLE.

**EL VANDALISMO DEL FIN DE SEMANA TRUNCÓ NUESTRO INTENTO. VARIOS INDIVIDUOS SALTARON LA VERJA EXTERIOR Y ROMPIERON LA VALLA DE PALETS. SE COMPLICA EL PROYECTO. MUCHO TIEMPO Y TRABAJO PERDIDO.**

EL  
TRABAJO  
EN  
EQUIPO.  
ES  
INCREÍBLE  
LO QUE SE  
PUEDE  
LLEGAR A  
HACER  
TRABAJAN  
DO TODOS  
JUNTOS  
DE FORMA  
COORDINA  
DA.



PRIMEROS BANCALES  
TERMINADOS.  
EL ACABADO NOS  
ENTUSIASMA Y NOS  
DA MÁS FUERZA PARA  
SEGUIR.



¡ÉSTO MARCHA!  
YA VAMOS POR  
LA MITAD, MÁS O  
MENOS. ////






ACABADOS TODOS LOS BANCALES, EN LA ZONA FINAL SE ENCUENTRA UN ANTIGUO ARENERO DELIMITADO CON NEUMÁTICOS CONTAMINANTES. SOLICITAMOS AL AYUNTAMIENTO DE ARANDA QUE LO RETIRE. ES UN TRABAJO QUE NO PODEMOS HACER CON LOS NIÑOS PUES ES PELIGROSO.

QUEREMOS DEDICAR ESTA ZONA  
AL COMPOSTAJE Y A PREPARAR  
SEMILLEROS UTILIZANDO  
PALETS.



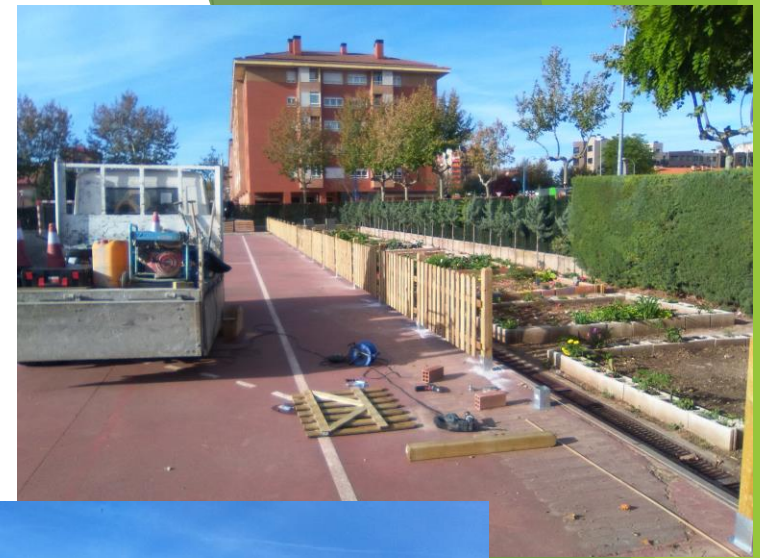




ZONA ACACIAS:  
INICIALMENTE  
PLANTAMOS ROSALES  
PERO NO AGARRÓ  
NINGUNO.  
DANDO UNA NUEVA  
VUELTA DE TUERCA A  
L PROYECTO INICIAL,  
NOS PROPONEMOS  
HACER UN “AULA EN  
LA CALLE”.

CON LA AYUDA DE VARIAS  
MADRES (ARQUITECTO Y  
APAREJADORA) Y DOS  
PADRES (ENCOFRADORES)  
VAMOS A CONSTRUIR  
GRADAS A TRES ALTURAS  
CON PALETS. CABRÁN DE 25  
A 30 NIÑ@S.

PARA COLOCAR  
LA VALLA  
DEFINITIVA,  
CONTAMOS CON  
LA AYUDA  
ECONÓMICA DE  
LA AMPA, QUE  
COMPRÓ LOS  
MATERIALES Y  
VARIOS  
OPERARIOS DEL  
AYUNTAMIENTO  
LA COLOCARON.





**NUESTRA  
PRIMERA  
PRODUCCIÓN,  
FRUTO DEL  
TRABAJO DE  
SEPTIEMBRE  
DE 2016 A  
JUNIO DE  
2017.**



ESTE PROYECTO ENGLOBA TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES Y ADEMÁS FOMENTA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EL EJERCICIO FÍSICO A TRAVÉS DE VARIAS HERRAMIENTAS QUE MOTIVAN (CLASS DOJO).

PARA IMPLICAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE ORGANIZA A NIVEL COMARCAL UN CURSO SOBRE HUERTO EN EL QUE COLABORAN EL CFIE DE BURGOS (NIEVES ÁLVAREZ), ÁNGEL PUENTE Y ABEL IGLESIAS.



EL CURSO ESTABA ABIERTO A PADRES, MADRES Y PROFESORES DEL CENTRO Y DE OTROS CENTROS DE ARANDA Y RIBERA.

UN CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO EN EL QUE AMPLIAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS.





**LA PARTE PRÁCTICA DEL CURSO  
CULMINÓ CON LA CREACIÓN DE LOS  
NUEVOS BANCALES EN ALTURA.**



# EL HUERTO COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO CURRICULAR INTEGRAL.





# ¿QUÉ NOS QUEDA POR HACER? ¿EN QUÉ ANDAMOS METIDOS AHORA?



ACABAR CASETA PARA MATERIALES  
(PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO)



HACER UN INVERNADERO  
PERMANENTE. EN BURGOS HACE  
FRÍO TODO EL AÑO.



TERMINAR  
COMPOSTADORA



AULA AL AIRE LIBRE.  
DOTAR DE BANCOS HECHOS CON  
PALET'S. (PADRES Y MADRES DEL  
COLE)

**¡MUCHAS GRACIAS  
POR VUESTRA  
ATENCIÓN!**

**M<sup>a</sup> MAR MARTÍNEZ BURGOS Y ENRIQUE ARROYO ABAD**

**CEIP FERNÁN GONZÁLEZ  
ARANDA DE DUERO  
BURGOS**